

EDITORIAL **SER MAESTRO HOY**

Ser maestro hoy, es un reto y una satisfacción. Aprendemos todos los días y a cada minuto de cada uno de nuestros alumnos, nos enriquecemos con ellos, con cada una de sus particularidades, tratamos de involucrarnos en su historia, aprendemos a quererlos. Para un maestro, cada alumno es y será siempre UNICO.

Comparto con ustedes este texto (que me conmueve cada vez que lo leo y que creo encierra el sentir de un maestro) como homenaje al equipo de maestros del Héctor y a todos los que de una u otra forma nos satisfacemos de acompañar a cada uno de nuestros chicos y de comprobar su crecimiento como persona sensibles, creativas y afectuosas.

¡Feliz día maestros del Héctor! ¡Feliz día maestros del Perú!

Teresa Borea

LA MAESTRA RODRIGUEZ

Su nombre era Srta. Rodríguez. Mientras estuvo al frente de su clase de 5º grado, el primer día de clase lo iniciaba diciendo a los niños una mentira.

Como la mayor parte de los profesores, ella miraba a sus alumnos les decía que a todos los quería por igual. Pero eso no era posible, porque ahí en la primera fila, desparramado sobre su asiento, estaba un niño llamado: Pepe Sánchez.

La Srta. Rodríguez había observado a Pepe desde el año anterior y había notado que él no jugaba muy bien con otros niños, su ropa estaba muy descuidada y constantemente necesitaba darse un buen baño.

Pepe comenzaba a ser un tanto desagradable. Llegó el momento en que la Srta. Rodríguez disfrutaba al marcar los trabajos de Pepe con un plumón rojo haciendo una gran X y colocando un cero muy llamativo en la parte superior de sus tareas

En la escuela donde la Srta. Rodríguez enseñaba, se le requería revisar el historial de cada niño. Ella dejó el expediente de Pepe para el final.

Cuando ella revisó su expediente, se llevó una gran sorpresa. La Profesora de primer grado había escrito: "Pepe es un niño muy brillante con una sonrisa sin igual. Hace su trabajo de una manera limpia y tiene muy buenos modales... es un placer tenerlo cerca".

Su profesora de segundo grado escribió: "Pepe es un excelente estudiante, se lleva muy bien con sus compañeros, pero se nota preocupado porque su madre tiene una enfermedad incurable y el ambiente en su casa debe ser muy difícil".

La profesora de tercer grado escribió: "Su madre ha muerto, ha sido muy duro para él. Él trata de hacer su mejor esfuerzo, pero su padre no muestra mucho interés y el ambiente en su casa le afectará pronto si no se toman ciertas medidas".

Su profesora de cuarto grado escribió: "Pepe se encuentra atrasado con respecto a sus compañeros y no muestra mucho interés en la escuela. No tiene muchos amigos y en ocasiones duerme en clase".

Ahora la Srta. Rodríguez se había dado cuenta del problema y estaba apenada con ella misma. Ella comenzó a sentirse peor cuando sus alumnos les llevaron sus regalos de Navidad, envueltos con preciosos moños y papel brillante, excepto el de Pepe. Su regalo estaba mal envuelto con un papel amarillento que él había tomado de una bolsa de papel.

A la Srta. Rodríguez le dio pánico abrir ese regalo en medio de los otros presentes. Algunos niños comenzaron a reír cuando ella encontró un viejo brazaletes y un frasco de perfume con sólo un cuarto de su contenido.

Ella detuvo las burlas de los niños al exclamar lo precioso que era el brazaletes mientras se lo probaba y se colocaba un poco del perfume en su muñeca. Era el mejor regalo que le habían hecho los niños en toda su vida profesional.

Pepe se quedó ese día al final de la clase el tiempo suficiente para decir:

"Srta. Rodríguez, el día de hoy usted huele como solía oler mi mamá".

Después de que el niño se fue ella lloró por lo menos una hora...

Desde ese día, ella dejó menos horas en enseñarles a los niños aritmética, a leer y a escribir.

En lugar de eso, comenzó a educar a los niños. La Srta. Rodríguez puso atención especial en Pepe.

Conforme comenzó a trabajar con él, su cerebro comenzó a revivir. Mientras más lo apoyaba, él respondía más rápido.

Para el final del ciclo escolar, Pepe se había convertido en uno de los niños más aplicados de la clase y a pesar de su mentira, de que quería a todos sus alumnos por igual, Pepe se convirtió en uno de los "consentidos" de la maestra.

Un año después, ella encontró una nota debajo de su puerta, era de Pepe, diciéndole que ella había sido la mejor maestra que había tenido en toda su vida. Seis años después por las mismas fechas, recibió otra nota de Pepe, ahora escribía diciéndole que había terminado la selectividad, siendo el tercero de su clase y ella seguía siendo la mejor maestra que había tenido en toda su vida.

Cuatro años después, recibió otra carta que decía que a pesar de que en ocasiones las cosas fueron muy duras, se mantuvo en la Universidad y pronto se graduaría con los más altos honores. Él le reiteró a la Srta. Rodríguez que seguía siendo la mejor maestra que había tenido en toda su vida y su favorita.

Cuatro años después recibió otra carta. En esta ocasión le explicaba que después de que concluyó su carrera, decidió viajar un poco. La carta le explicaba que ella seguía siendo la mejor maestra que había tenido y su favorita, pero ahora su nombre se había alargado un poco, la carta estaba firmada por José Sánchez., Doctor en Medicina.

La historia no termina aquí, existe una carta más que leer, Pepe ahora decía que había conocido a una chica con la cual iba a casarse.

Explicaba que su padre había muerto hacía un par de años y le preguntaba a la Srta. Rodríguez si le gustaría ocupar en su boda el lugar que usualmente es reservado para la madre del novio, por supuesto la Srta. Rodríguez aceptó y adivina...

Ella llegó usando el viejo brazaletes y se aseguró de usar el perfume que Pepe recordaba que usó su madre la última Navidad que pasaron juntos. Se dieron un gran abrazo y el Dr. Sánchez le susurró al oído, "Gracias Srta. Rodríguez por creer en mí. Muchas gracias por hacerme sentir importante y mostrarme que yo puedo hacer la diferencia".

La Srta. Rodríguez con lágrimas en los ojos, tomó aire y dijo, "Pepe, te equivocas, tú fuiste el que me enseñó a mí que yo puedo hacer la diferencia. No sabía cómo educar hasta que te conocí".

MI VIAJE

El 23 de julio me fui a Máncora. Conocí a un argentino que se llamaba Leopoldo. Fui con mi mamá. Nos recogió un bus que se llamaba Oltursa. En Máncora compré cosas ricas para mis amigos y a Ceci le compré natilla. Cuando llegué al colegio repartí los dulces.

Leonardo Behr - 2º Prim.

MI VIAJE A TACNA

Mi mamá y yo estamos planeando irnos a Tacna y luego nos iremos a Chile y, por último, nos iremos a Ilo a visitar a mi papá, ya que está allá.

Mi mamá dice que allá hay unas cosas preciosas y dice que me va a comprar las cosas más bonitas que haya. Va a ser un día muy bonito porque es la primera vez que voy en un avión.

Espero que les guste mi artículo. Hasta pronto.

Ariana Arita - 2º Prim.

EL VIAJE DE MI TIA

Ayer fui donde mi tía María Lourdes con mi papá, mamá y con mi hermano. Ella vive cerca del mar. Fuimos para despedirnos porque se iba a Australia. Yo le conté sobre las cosas venenosas de Australia para que se cuide.

Daniel Injoque - 2º Prim.

MI VIAJE A PUERTO MALDONADO

El martes me fui a Puerto Maldonado. Fui con mi mamá y una amiga de su trabajo. Nos fuimos al aeropuerto, viajamos y llegamos. Fuimos a un hotel y de ahí nos fuimos a comer.

Me divertí mucho y de tanta diversión volvimos a Lima. Fue el mejor día de mi vida.

Gabriel Tarazona - 2º Prim.

VISITA AL AEROPUERTO

El sábado 13 de junio me fui al aeropuerto a recoger a mi primo Nicolás y a mi tío Marlon. Ellos venían de España. Nicolás trajo su libro para colorear con sus colores y nos divertimos mucho coloreando su libro. Luego me despedí de Nicolás y de mi tío Marlon. Regresé a mi casa y tomé la cena. Después, me dormí hasta el día siguiente.

Sandro Cruz - 2º Prim.

FELIZ CUMPLEAÑOS

JUGUE CON VÍCTOR

El lunes jugué con mi amigo Víctor en el parque porque traje mi espada de luz de Star Wars. Luego de eso, vino Jany y jugamos fútbol. Después dejamos a Jany en su casa. Al final, nos fuimos al Bambos y cuando fuimos a los juegos me gustaron. Me divertí mucho.

Moisés Chávez - 2º Prim.

ESCUELA PARA PADRES DE 5º GRADO

El día sábado 26 tuvimos la segunda escuela para padres, que en esta oportunidad se realizó también con los chicos del 5to grado. Tuvimos una ardua jornada desde las 9 de la mañana hasta pasada la una de la tarde, contando con el apoyo de los psicólogos de Mundo Optimize, Walter Grados y Claudia Lira. Ellos se quedaron gratamente sorprendidos con las reflexiones de los chicos.

La asistencia fue casi total (14 de los 15 chicos) y eso permitió un trabajo muy productivo, ahondando en los temas de vivencia de valores, consistencia en las normas de convivencia, relaciones armoniosas padres e hijos y sus efectos en el desarrollo de los chicos.

Debo felicitar a todos los que estuvieron presentes porque realmente hicieron un trabajo muy profundo en las dinámicas, en las actuaciones, en los comentarios y en las evaluaciones, el mismo que nos ayudará como colegio para dar un mejor apoyo a los chicos al conocer un poco más su problemática familiar y como salón para tener una relación más armoniosa entre todos.

Gracias a los papás y mamás, a los chicos, a Walter, a Claudia y a Milagros.

Teresa Borea - Tutora de 5to grado

EL MUNDO VISTO POR LOS CHICOS

Dentro del programa "Mamá por Siempre" del Canal FEM (014 por Cable Mágico) está el segmento "El Mundo Visto por los Chicos" que aporta, de manera divertida, la visión de los niños sobre diversas materias.

Hace unas semanas estuvieron en el colegio conversando con algunos chicos sobre diversos temas, los cuales ya estarán empezando a transmitirse a partir de esta semana:

Jueves 8 : Ser auténticos: Chicos de 4º de Sec.

Viernes 9: La seguridad : Chicos de 4º de Prim.

Tan pronto tengamos las fechas de los tres temas restantes les estaremos avisando.

MARTES 6 DE JULIO NO HABRA CLASES

Como todos sabemos, el martes 6 de julio se celebra el día del maestro. Por tal motivo, ese día se dará libre al personal y por lo tanto, no habrá clases para los alumnos del colegio. El día lunes 5, la salida será a las 12:50 ya que el personal asistirá a un almuerzo invitados por la AMAPAFA. Pedimos a los padres y las moviudades puntualidad en el recojo para poder asistir a la hora al agasajo.

Gracias por su comprensión.

LA DIRECCION

DEPORTES Y LLUVIA

Pedimos a los padres de primaria que los días que los niños tengan clases de Educación Física o talleres, les envíen un par de medias y pantalón de buzo de repuesto, ya que con la lluvia normalmente se les moja y pueden resfriarse si se quedan con las prendas mojadas todo el día.

César Otaegui

CRISIS EN FRANCIA - RACISMO

En casa estamos compartiendo buenos momentos viendo los partidos y comentamos qué nos pareció, si el equipo jugó bien, si el árbitro fue justo.

Antes que empezaran los encuentros se escuchaba hablar de cada equipo como si fuese solo una persona (la estrella) y no del grupo y creo que esto se está viendo en la eliminación en la primera rueda de equipos que no imaginábamos.

En Francia, la eliminación ha provocado una crisis. Una vergüenza el insulto que Anelka le dijo a su Director Técnico (Lárgate sucio hijo de....) fue porque el equipo quería que jugara Henry y el director no creyó conveniente, quería que el mismo Anelka siguiera jugando en el encuentro de Francia vs México. Este comportamiento fue malísimo, aunque haya tenido la razón en pedir el cambio.

En internet, seleccionaron a los diez más feos del mundial y entre el numero uno esta Frank Ribery llamando "cara cortada" sin tomar en cuenta que se trata de un excelente jugador. Pero lo peor ha sido leer que Marine Le Pen, vicepresidenta del partido de ultraderecha Frente Nacional, ha criticado y prácticamente ha echado la culpa del desastre, porque ¡HABIAN CONVOCADO A LA SELECCION FRANCESA JUGADORES NEGROS! Qué le pasa a esta ¿señora!?. Se convoca a jugadores por su habilidad, porque son disciplinados, porque tienen capacidad de jugar unidos y con estrategia y no por el color de su piel o porque, según ella, tienen una nacionalidad diferente en el corazón.

POR UN FUTBOL SIN RACISMO

Salvador Velarde - 1º Sec.

SE FUE A LA CASA DEL PADRE

El papá del ex profesor, padre de familia y amigo Rafael Blossiers y abuelito de Alejandro goza de la paz de Dios desde el 28 del mes de junio.

Juan Borea y Teresa Borea, los profesores y el personal administrativo nos aunamos a los sentimientos de la familia de Rafo, Alejandro y Anita.

Esperamos que la ausencia física sea presencia espiritual en la vida de sus hijos y nietos y que oremos por los que quedamos ya que el Señor Blossiers está con el Señor de la Vida.

Familia del Héctor

USO CORRECTO DEL UNIFORME

Estando casi terminado el primer semestre y a pesar que los chicos ya deben tener los uniformes completos, aún nos encontramos con alumnos, sobre todo en secundaria, que vienen mal uniformados.

Les recordamos que quienes vienen con jean debe ser azul o celeste color entero, sin huecos, parches o bordados. Quienes sienten mucho frío pueden venir con cafarena DEBAJO del polo del colegio.

A partir del lunes 05 aquellos alumnos que no estén correctamente uniformados serán retenidos y devueltos a sus casas.

Adjuntamos la parte de las Normas de Convivencia sobre el uniforme y apariencia personal. Por favor tomar las medidas del caso para que los chicos las cumplan.

CASILLEROS EN SECUNDARIA

Durante mucho tiempo se les recordó a los alumnos que los casilleros deben tener candado. A pesar de haberles dado plazo suficiente para regularizar, a aquellos que no cumplieron con traerlo se les ha cancelado el uso del casillero durante lo que resta del semestre.

Los alumnos que han perdido el derecho a tener casillero son:

Salvador Velarde, Alvaro Mena, Ariana Sarria, Sebastian Hermoza y Sebastian Borja (1 S); Nattie Salazar, Rodrigo Velarde, Diego Lucen, y Carlos Barrientos (2 S); Lorena Fuentes- Rivera, Pierina Rodriguez, Alonso Ruska, Laleshaka Salas, Diego Sanchez y Diego Valverde (3 S); Renzo Montero, Enrique Aparicio, Stefano Delgado, Miluska Falero, Patricia Moran, Alejandro Blossiers, Cesar Paredes y Sofia Valderrama (4 S); Ximena Bedoya, Rodrigo Barrientos, Camila Reyes, Cesar Quiñones, Valeria Vargas y Ma. Fernanda Velarde (5 S).

Gonzalo Bravo Ceballos - Auxiliar Secundaria

RECORDANDO A CHOPY

El jueves 8 de julio, celebraremos cuatro años de la partida de nuestra querida Chopy al encuentro del Padre. Sus enseñanzas y su energía siempre están presentes en nuestro quehacer docente. Damos gracias por su vida, pedimos una oración por ella y agradecemos a todos los que siempre la recuerdan con tanto cariño.

A ti también Chopy: ¡Feliz día del Maestro!

Tito, Juan, Pepe, Teresa y Miguel Borea

PARTIDOS AMISTOSOS BASQUET Y FULBITO

El jueves 8 de julio se jugarán partidos amistosos de básquet y fulbito contra el colegio "Juan Pablo Ayllon" de San Martín de Porres. El lugar será el club Shangri-La; será después de la clases. Por tal motivo el taller de vóley de ese día se cancela.

Los convocados para ambos encuentros son:

Alvaro Mena (1 S); Joaquín Hupiú (2 S); Pedro Bravo, Sebastián Palacios, Piero Padró, Giuseppe Destefano y Diego Valverde (3 S); Renzo Montero, Cesar Paredes, Patricio Ferradas, Enrique Aparicio, Gonzalo Chávez y Giovanni Vidori (4 S); Rodrigo Barrientos, Rino Córdova, Jorge Luis Portocarrero, José Carlos Cortázar, Carlos Tenorio y Alonso Ruiz (5 S).

César Otaegui Milla - Prof. Ed. Física

¡¡¡SON SOLO SEIS!!!

Mamás y papás, consejitos para cuidar los uniformes de sus hijos:

1. Marcar cada prenda.
2. Hablar con sus hijos o hijas.
3. Si tienen calor, guardar las casacas en la mochila - Formar la responsabilidad
4. Si encuentran una pieza de uniforme que no es suya, devolverla - Se va formando la honradez.
5. Ayudar al compañero a cuidar su uniforme - Se va inculcando la fraternidad.
6. Si encuentran un uniforme sin nombre, avisar a los profesores - Esto es solidaridad.

Hay tal cantidad de uniformes no reclamados, que se ruega los recojan antes de las vacaciones.

Beti Meléndez - Auxiliar Primaria

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Chicos y chicas:

Hoy me he levantado temprano para agarrar la Internet y enviarles una reflexión para el boletín. Hay que hacerlo temprano porque es muy peleada, y además cara (cobran cuatro soles por veinte minutos). NO les envío una crónica, pues cada día o dos la mando a Meche, el que quiera se la puede pedir; pero cuando llegue a Lima juntaré todo lo enviado y haré un relato conjunto y pulido que lo ilustraré con las fotos del camino.

Hoy quiero compartir una reflexión sobre uno de los grandes significados de este camino: el Encuentro. No es sólo un ejercicio de campismo, aunque muchos lo inicien así; hacer este camino te da la oportunidad de varios encuentros. En primer lugar, un encuentro con muchas personas. Hay cientos de gentes de todo lugar, país, religión, costumbres; si uno es abierto, puede conocer mucho de cada una de sus circunstancias, y aprender no sólo de sus lugares, sino también de sus mundos interiores. Hacer un esfuerzo como éste hace que quienes lo emprendan tenga una actitud personal interesante. Hay que tener iniciativa, salir al paso, tender puentes, e inmediatamente se acerca la gente y puedes cruzarlos. Esa actitud es la que deseo yo para nosotros, sobre todo para el Club, cuando salimos a conocer cosas.

No puedo dejar de hacer referencia a la importancia del inglés; es el lenguaje común que te permite interactuar; lo poco que sé es suficiente, además de la buena voluntad, para interactuar con el mundo... ¡Estudien fuerte su inglés, que les abrirá el mundo! Yo viajo ahora con un italiano que conocí en el camino, es un médico jubilado al que sirvo de traductor, pues no sabe ni castellano ni inglés. Nos hemos hecho amigos, compartiendo la ruta; aquí en la ruta se hacen amistades, y he conocido esposos que se conocieron en la ruta hace años, y hoy están haciéndola de nuevo.

El Camino es también un encuentro con uno mismo; los largos kilómetros a pie hace que uno piense, reflexione, se analice, recuerde, objetive las cosas, y tenga una perspectiva más serena sobre su vida. Ya me lo había dicho el Padre Javier Quiroz, director del Inmaculada: el Camino de Santiago es una experiencia espiritual.

Es un encuentro con la naturaleza; los hermosos paisajes, los animalitos, el campo, te hace sintonizar con el mundo, que debemos conservar en armonía.

Y por último es también un encuentro con Dios. En la belleza natural, en la amistad de la gente, encuentras a Dios. Yo inicio siempre el camino con una oración, y la hago en latín para que el italiano me pueda acompañar. Dios está presente siempre en el caminar; aquí uno encuentra con fuerza la frase de Jesús "Soy el Camino, la Verdad y la Vida".

Juan Borea



FE Y ALEGRÍA

En esta semana, exactamente el viernes se comunicó que la rifa de "fe y alegría" iba a comenzar.

Los boletos de la rifa serán opcionales para llevar a casa pero si ya los recibes, será obligatoria su devolución e incluso tendrá una fecha máxima de devolución que será el 21 de julio. La finalidad de estas rifas que se venden cada año es que pueda recolectar dinero para los fondos de construcción de los colegios fe y alegría a lo largo de todo el país.

Se entregarán las rifas a los alumnos voluntarios a partir del lunes lo que dará un aproximado de 2 semanas para que puedan venderlas a las personas que deseen además cabe recordar que es una forma muy fácil de comenzar a intentar cambiar las cosas, que en este caso sería dar educación a los niños más necesitados, desde tu entorno y tus posibilidades.

Por lo que sólo queda que pidan sus rifas a los encargados para que puedan ayudar a una buena causa pero sin olvidarse que hay una fecha límite de devolución.

Brenda Salcedo - 3° Sec.